

Общество с ограниченной ответственностью
«АСО АВТОШКОЛ»

Утверждаю
Генеральный директор
Дружков А.Б.



приказ № 6/Н
от 01.07.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке определения соотношения объема занятий,
проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического
работника с обучающимся**

г. Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Формы организации образовательного процесса	4
3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	5
4. Заключительные положения	5

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в ООО «АСО АВТОШКОЛ» (далее – Учебный центр, УЦ) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение регулирует формы организации образовательной деятельности в ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УЦ.

2. Формы организации образовательного процесса

. Образовательная деятельность в УЦ в ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится:

- в форме контактной работы – непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в режиме реального времени (дистанционное обучение);
- в форме самостоятельной работы обучающихся, организуемой посредством размещения педагогическими работниками материалов для изучения, ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек (электронное обучение).

Технологической основой для организации дистанционного обучения являются следующие цифровые образовательные ресурсы:

- Антитренинги <https://antitreningi.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда);
- Яндекс.Телемост [https:// telemost.yandex.ru/](https://telemost.yandex.ru/) – платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

УЦ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы
- форм работы (контактной или самостоятельной);
- нормы времени по видам работы
 - для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени,
 - для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями) - 0,2 часа;
- количества обучающихся, осваивающих программу с применением ЭО и ДОТ;
- объема образовательной программы.

3.2. Рекомендуемое соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, устанавливается в следующих пределах: отношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, к объему занятий без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся – 1:3.

. При реализации образовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4. Заключительные положения

. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем УЦ и действует до его отмены.

. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются руководителем УЦ.